

День 4. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

На четвёртый день к конкурсным испытаниям приступили классные руководители. Мероприятие проходило в стенах Байкальской средней школы. Педагогам предстояло пройти два конкурса.



Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися в очной форме в общеобразовательной организации. Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном вебинаре. Темы классного часа определяются жеребьевкой перед началом конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа;
- творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач;
- результативность и эффективность решения воспитательных задач;
- коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

Бянкина Надежда Олеговна проводила классный час в третьем классе по довольно непростой, но очень актуальной теме, сформулированной по словам И.Канта «Человечность – это способность участвовать в судьбе других людей». Чтобы раскрыть глубину этого выражения, Надежда Олеговна использовала такие простые и знакомые детям понятия как дружба, взаимопомощь, доброта. На доступных жизненных примерах ученики увидели проявление человечности, а так же вспомнили, где им самим приходилось проявлять дружелюбие и помогать взрослым и сверстникам.









Выражение Л.Н.Толстого «Каждый хочет изменить человечество, но никто не задумывается о том, как изменить себя», - стало эпиграфом к следующему классному часу, который провела в 7 классе Степанова Лариса Николаевна. В качестве наглядного примера она использовала притчу о молодом учёном и его ребенке, который, в попытках занять своего сына, дал ему разорванную на клочки карту мира, вырванную из старого журнала. Отец надеялся, что сына надолго займут эти пазлы, но ребенок увидел на обратной стороне человека и собрал вначале его. Основная мысль притчи тесно переплетается с темой классного часа: Если человек правильный, то и мир будет правильный. Идея изменения и улучшения себя, своего характера и своих поступков легла в основу рассуждения школьников.













Второе конкурсное испытание для классных руководителей - «Родительское собрание»

Цель: демонстрация педагогического мастерства при проведении родительского собрания по обсуждению наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся в сравнительном и рефлексивном контекстах.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Родительское собрание проводится в очном режиме. Тему, форму проведения, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение родительского собрания – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- практическая значимость и применимость представленного опыта;
- продуктивность и результативность родительского собрания;
- информационная, речевая и рефлексивная культура;
- творческий подход и организация обратной связи.

Родительскую общественность на собрании представляли родители учеников из Вершино-Дарасунских и Верх-Усуглинских школ, среди которых были как папы, так и мамы. Темы мероприятий конкурсанты выбирали самостоятельно.

Надежда Олеговна Бянкина выбрала тему, актуальную для всех родителей: «Знаете ли вы своего ребёнка?». Она акцентировала внимание на том, что надо родителям знать о своём ребёнке. В ходе собрания присутствующие прошли тест и смогли оценить, насколько они хорошие родители. Своё выступление Надежда Олеговна закончила фразой из притчи о бабочке: «Всё в твоих руках».



Меню

- 1 блюдо: «Волнующая тема»
- 2 блюдо: «Опрос»
- Салат «Винегрет»
- Компот «Вишенка»



Безусловно, принимайте своего ребёнка таким, какой он есть.

2. Активно слушайте его переживания, мнения.
3. Как можно чаще общайтесь с ним, занимайтесь, читайте, играйте.
4. Не вмешивайтесь в его занятия, которые ему по плечу.
5. Помогайте, когда просит.
6. Поддерживайте и отмечайте его успехи.
7. Рассказывайте о своих проблемах, делитесь своими чувствами.
8. Разрешайте конфликты мирно.
9. Используйте в общении фразы, вызывающие положительные эмоции.
10. Обнимайте и целуйте друг друга не менее четырёх раз в день.

Семья,
люблю вас!!!



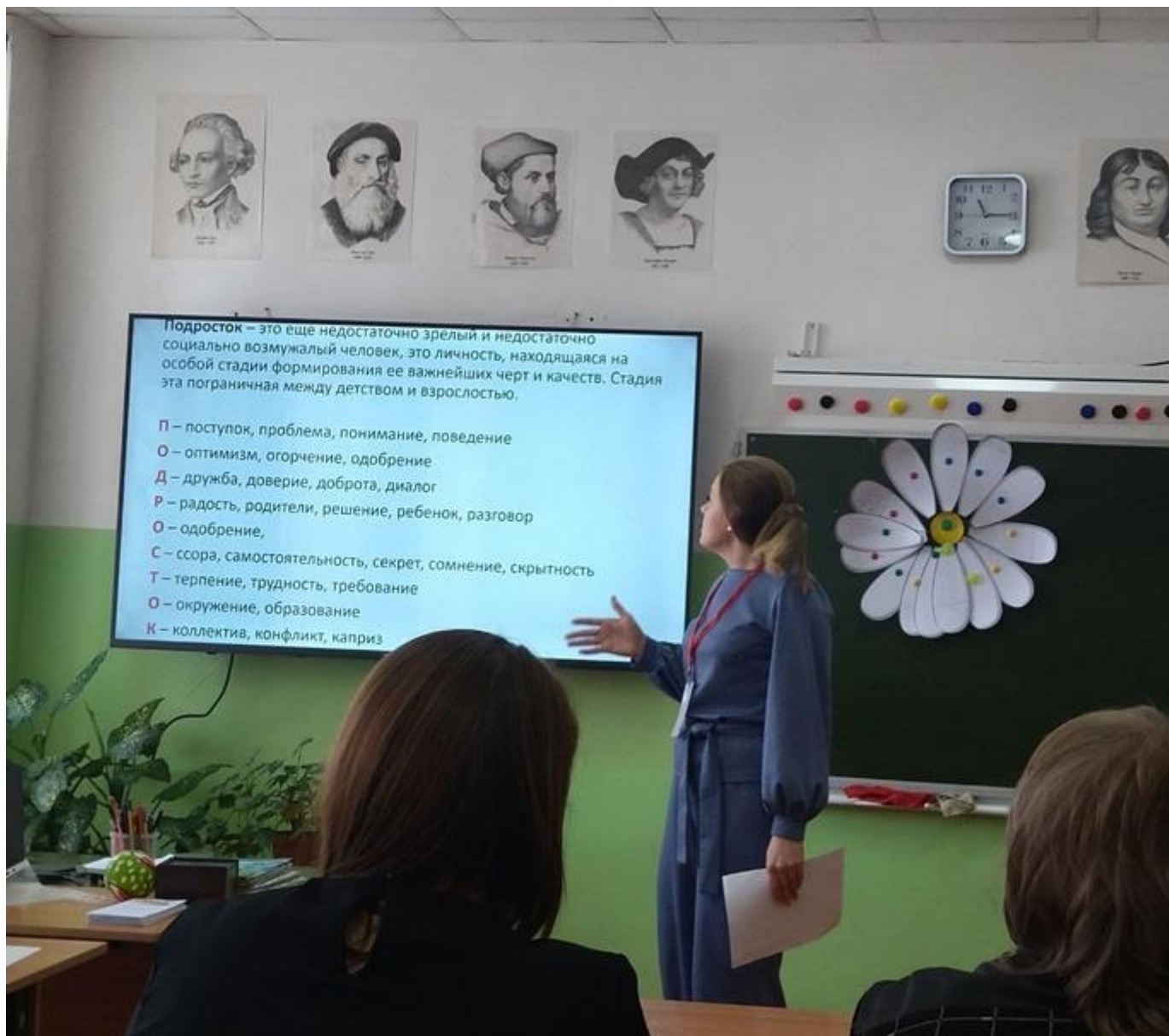


Лариса Николаевна Степанова остановилась на теме, наиболее близкой для неё самой, так как она – классный руководитель 7 класса: «Подростковый возраст и его особенности». Под её руководством родители составили ромашку из своих представлений о подростках. Сверили эти представления с психологическими исследованиями. Узнали, как помочь детям преодолеть возрастные особенности и как правильно поддержать их в этот период жизни. В конце мероприятия каждый участник получил буклет «Особенности подросткового возраста».



Психологические особенности подросткового возраста

Ключ к пониманию психологических перемен подростка - в смене интересов, в возникновении у него новых социальных потребностей, в отказе от увлечений и стремлений детства. То, что вчера привлекало, становится сегодня неинтересным. Подростки стараются выделиться оригинальностью своих занятий, возвыситься в глазах окружающих. Им свойственны и лидерские увлечения, которые сводятся к поиску ситуаций, где можно что-то организовать, руководить сверстниками.



Подросток – это еще недостаточно зрелый и недостаточно социально возмужалый человек, это личность, находящаяся на особой стадии формирования ее важнейших черт и качеств. Стадия эта пограничная между детством и взрослостью.

П – поступок, проблема, понимание, поведение
О – оптимизм, огорчение, одобрение
Д – дружба, доверие, доброта, диалог
Р – радость, родители, решение, ребенок, разговор
О – одобрение,
С – ссора, самостоятельность, секрет, сомнение, скрытность
Т – терпение, трудность, требование
О – окружение, образование
К – коллегия, конфликт, каприз



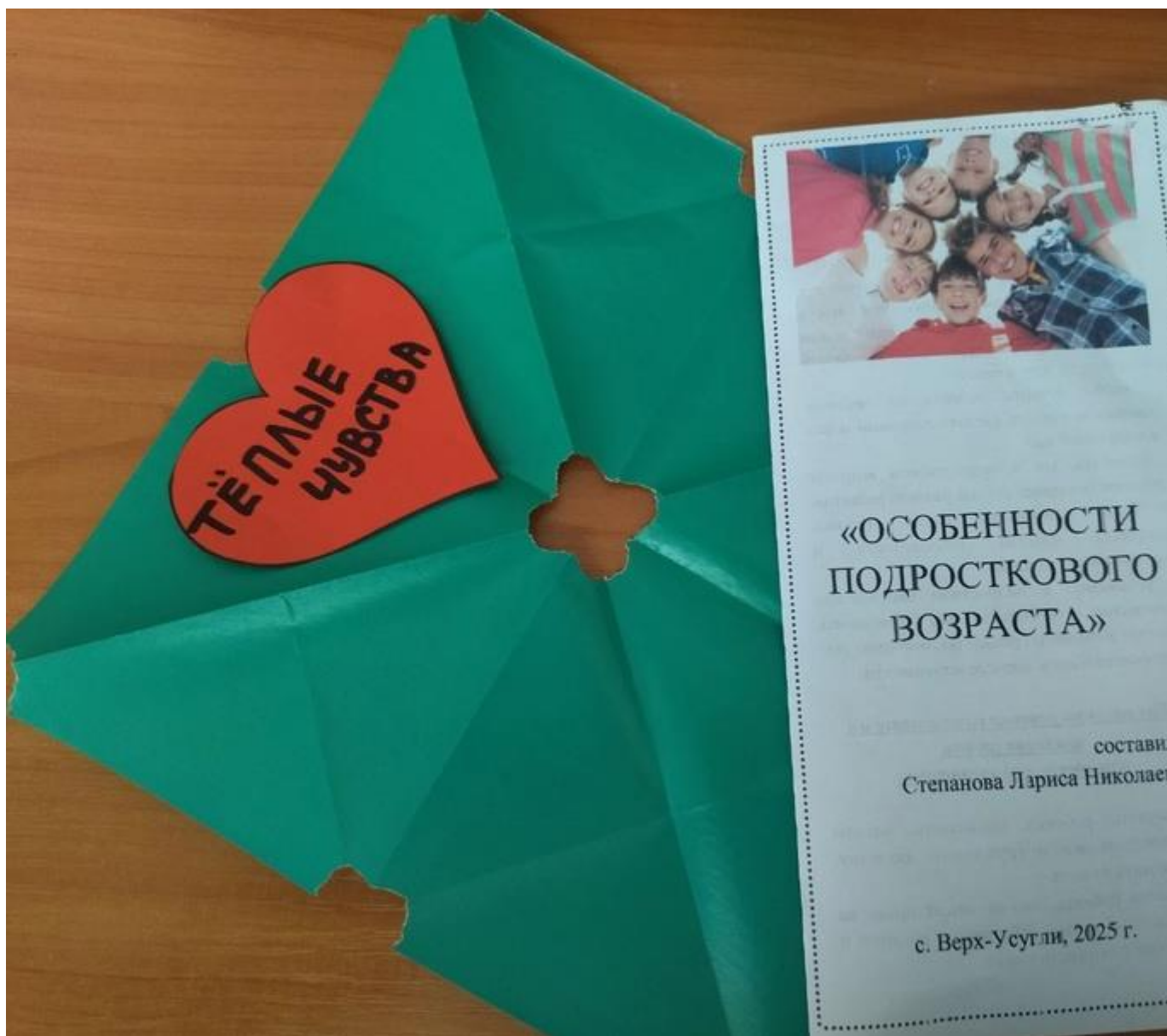
Упражнение «Чаша чувств»

внимание
признание
(уважение)
одобрение
теплые
чувства



- понимание
- любовь
- доверие
- поддержка
- юмор





Следует отметить, что родители очень активно вовлекались в предложенную деятельность, высказывали свою точку зрения, делились опытом.

Итак, четвёртый конкурсный день завершился. Впереди – мастер-класс. Поддерживайте наших конкурсантов и следите за новостями!